

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность: 15.02.19 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

вид подготовки - базовый уровень

форма подготовки - очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе основного общего  
с получением среднего общего образования

**Квалификации:** Техник

(Новая редакция)

Утверждена приказом ГБПОУ БТТ от 05.04.2024 года №231

г. Балахна  
2024

В образовательную программу по специальности 22.02.06 Сварочное производство, разработанную для группы 22 СВТ на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360, внесены изменения приказом ГБПОУ БТТ «О внесении изменений в основную образовательные программы» от 05.04.2024 г №231, которые вступили в силу с 1 сентября 2024 года до окончания срока обучения гр.22 СВТ.

Новая редакция программы разработана на основе  
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. N 907 и с учетом ПОП СПО по профессии.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахнинский технический техникум» (ГБПОУ БТТ).

Разработчики:

Разина О.П. -заместитель директора по учебной работе ГБПОУ БТТ

Сивухина О.В. – старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;

Варыгина Л.А.– председатель цикловой методической комиссии технических дисциплин и специальностей ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», преподаватель профессионального цикла;

Алексеева Г.А.- методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;

Халикова А.Н.–преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 4 от 04.04.2024 г.

Зарегистрировано в реестре ОП ГБПОУ БТТ под номером: 04/24 ОП ппссз15.02.19

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3 Личностные результаты

**Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.**

5.1. Учебный план

5.2. Календарные учебные графики

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

5.4. Программы практической подготовки

5.5. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6 Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Рабочий учебный план по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Приложение 2. Календарный учебный график на 2022-23 учебный год

Приложение 3. Календарный учебный график на 2023-24 учебный год

Приложение 4. Календарный учебный график на 2024-25 учебный год

Приложение 5. Календарный учебный график на 2025-26 учебный год

I. Программы учебных дисциплин.

## Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. N 907 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» (далее Техникум).

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии и примерной образовательной программы (далее ПОП), зарегистрированной в федеральном реестре ПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 N 907 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство"(Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2023 N 76769)

–Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828) и от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034), с изменениями и дополнениями.

–[Перечень](#) специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2023 г. N 359 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2023 г., регистрационный N 73797) и от 25 сентября 2023 г. N 717 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2023 г., регистрационный N 75754)

–Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Профессиональный стандарт: «Сварщик», утвержденный приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (Зарегистрирован в Минюсте России 13.02.2014 N 31301)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП - образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика ОП**

Программа реализуется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Форма получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: **очная.**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник»

осваивает общие виды деятельности:

ВД 1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;

ВД 2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий;

ВД 3. Контроль качества сварочных работ;

ВД 4. Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке.

Срок получения образования по образовательной программе: 3 года 10 месяцев.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: техник

Выпускник осваивает модуль по рабочей профессии с присвоением квалификации:

**Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,
- 27 Металлургическое производство,
- 28 Производство машин и оборудования,
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		техник
подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ 01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	Осваивается
разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	Осваивается
контроль качества сварочных работ	ПМ 03 Контроль качества сварочных работ	Осваивается
организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПМ 04 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	Осваивается
ручная дуговая сварка (наплавка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей	ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочих Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Осваивается

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП по специальности 15.02.19 Сварочное производство формируются:

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и

		<p>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Показатели освоения компетенции
подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.	<p><b>Навыки:</b> применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.</p> <p><b>Умения:</b> организовать рабочее место сварщика; выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; устанавливать режимы сварки; читать рабочие чертежи сварных конструкций</p> <p><b>Знания:</b> виды сварочных участков; основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов типы и виды сварных соединений и сварных швов.</p>
	ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	<p><b>Навыки:</b> технической подготовки производства сварных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции.</p> <p><b>Знания:</b> технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; основы технологии сварки и производства сварных конструкций; технологию изготовления сварных конструкций различного класса; классификацию нагрузок на сварные соединения;</p>
	ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	<p><b>Навыки:</b> выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.</p> <p><b>Умения:</b> выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование.</p> <p><b>Знания:</b> правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p>

		<p>предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации;</p> <p>источники питания;</p> <p>оборудование сварочных постов.</p>
	<p>ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.</p>	<p><b>Навыки:</b> хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса.</p> <p><b>Умения:</b> правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов производить расчеты простых электрических цепей; рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.</p> <p><b>Знания:</b> методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения; устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.</p>

<p>разработка технологических процессов и проектирование изделий</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.</p>	<p><b>Навыки:</b> проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.</p> <p><b>Умения:</b> производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; читать кинематические схемы;</p>
--	--	--

		<p>определять напряжения в конструкционных элементах;  пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;  составлять схемы основных сварных соединений;  проектировать различные виды сварных швов  разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы.</p> <p><b>Знания:</b>  основы технической механики;  виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;  методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;  основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;  основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;  правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки.</p>
	<p>ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.</p>	<p><b>Навыки:</b>  выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций.</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;  выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;  выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;  читать чертежи и схемы;  распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам  определять виды конструкционных материалов  выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;  проводить исследования и испытания материалов;  составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;  производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки;</p> <p><b>Знания:</b>  законы, методы и приемы проекционного черчения;</p>

		<p>правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;  правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;  способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;  закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;  классификацию и способы получения композиционных материалов;  принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;  строение и свойства металлов, методы их исследования;  классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;  методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;  методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;  закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;  методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов.</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.</p>	<p><b>Навыки:</b>  осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса.  <b>Умения:</b>  производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;  проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса.  <b>Знания:</b>  классификацию сварных конструкций</p>
	<p>ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.</p>	<p><b>Навыки:</b>  оформления конструкторской, технологической и технической документации.  <b>Умения:</b>  оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией;  оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими</p>

		<p>нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств.</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>	<p><b>Навыки:</b> разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий.</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий.</p> <p><b>Знания:</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;</p>
<p>контроль качества сварочных работ</p>	<p>ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.</p>	<p><b>Навыки:</b> определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях.</p> <p><b>Умения:</b> производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений.</p> <p><b>Знания:</b> способы получения сварных соединений; основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций.</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации.</p>	<p><b>Навыки:</b> обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.</p> <p><b>Умения:</b> выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений.</p>

		<p><b>Знания:</b>  способы устранения дефектов сварных соединений;  методы неразрушающего контроля сварных соединений;  методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;  оборудование для контроля качества сварных соединений.</p>
	<p>ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.</p>	<p><b>Навыки:</b>  предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.</p> <p><b>Умения:</b>  определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;  проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;  выявлять дефекты при металлографическом контроле;  использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций.</p> <p><b>Знания:</b>  способы получения сварных соединений;  основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;  способы устранения дефектов сварных соединений;  способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;</p>
<p>организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.</p>	<p><b>Навыки:</b>  текущего и перспективного планирования производственных работ.</p> <p><b>Умения:</b>  оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;  разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию;  производственных работ на сварочном участке.</p> <p><b>Знания:</b>  действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;  материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p>

		<p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>принципы координации производственной деятельности;</p> <p>формы организации монтажно-сварочных работ</p> <p>методы планирования и организации производственных работ.</p>
	<p>ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) ; разрабатывать бизнес-план определять трудоемкость сварочных работ рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат.</p> <p><b>Знания:</b> методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; тарифную систему нормирования труда методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат.</p>
	<p>ПК 4.3. Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.</p>	<p><b>Навыки:</b> применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.</p> <p><b>Умения:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; применять методику принятия эффективного решения; организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей.</p>

		<p><b>Знания:</b>  основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;  особенности менеджмента в области профессиональной деятельности  производственную и организационную структуру организации;  организацию производственного и технологического процессов;  основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения  условия эффективного общения;  методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов.</p>
	<p>ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b>  организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.  <b>Умения:</b>  проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования.  <b>Знания:</b>  требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем состав ЕСТД.</p>
	<p>ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.</p>	<p><b>Навыки:</b>  обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ.  <b>Умения:</b>  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;  применять средства индивидуальной и коллективной защиты;  использовать экипировку и противопожарную технику;  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности  соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;  проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p>

		<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов</p> <p>категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>
--	--	---

		<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды;</p> <p>методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</p>
<p><b>ВД 5. Выполнение работ по профессиям рабочих 3417</b>  Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; 3419  Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять подготовительные и сборочные операции перед сваркой.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять ручную и частично механизированную дуговую сварку (наплавку) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей ответственных конструкций.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке и резке;</p> <p>организации рабочего места сварщика;</p> <p>проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования, подготовки его к работе;</p> <p>зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку;</p> <p>выполнения сборки изделий под сварку;</p> <p>выполнения предварительного и сопутствующего подогрева металла;</p> <p>выполнения РД простых деталей ответственных конструкций; выполнения частично механизированной сварки (наплавки) простых деталей ответственных конструкций;</p> <p>выполнения зачистки швов после сварки;</p> <p>выявления дефектов сварных швов и устранение их;</p> <p>подготовки рабочего места для резки и средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения контроля с применением измерительного инструмента полученных в результате резки деталей на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;</p> <p>проверки работоспособности и исправности оборудования для кислородной резки, подготовки его к работе; выполнения ручной кислородной разделительной прямолинейной резки металлического лома, листов, труб, профильного проката; организации безопасного выполнения сварочных и газорезательных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</p> <p>использовать измерительный инструмент для</p>

контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опиление металла; выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками; проверять точность сборки; подготавливать сварочное оборудование к работе; владеть техникой предварительного и сопутствующего подогрева металла; владеть техникой РДС простых деталей неотчетственных конструкций во всех положениях, кроме потолочного; владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) простых деталей неотчетственных конструкций; зачищать швы после сварки; проверять качество сварных соединений по внешнему виду; выявлять дефекты сварных швов и устранять их; выполнять подготовку металла к резке; определять работоспособность и исправность технологической оснастки, оборудования для ручной кислородной разделительной резки и выполнять его подготовку; выполнять настройку и регулировку оборудования и параметров для ручной кислородной резки; выполнять разметку металла под резку; пользоваться техникой ручной кислородной разделительной резки; определять неисправности в работе оборудования для резки по внешнему виду поверхности реза; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; соблюдать требования охраны труда

**Знания:**

виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах; правила подготовки изделий под сварку; правила сборки элементов конструкции под сварку; виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений; основные группы и марки материалов для дуговой сварки и ручной кислородной резки; сварочные (наплавочные) материалы для дуговой сварки; устройство сварочного, вспомогательного оборудования и правила технической эксплуатации электроустановок, технику и технологию РДС простых деталей неотчетственных конструкций во всех положениях, кроме потолочного; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) простых деталей неотчетственных конструкций; выбор режима подогрева и порядок проведения работ

		<p>по предварительному и сопутствующему подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения напряжений и деформаций в свариваемых изделиях; причины возникновения дефектов, способы их предупреждения и исправления; назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; свойства газов и горючих жидкостей, применяемых при кислородной резке; технологическую оснастку для ручной кислородной разделительной резки; оборудование, аппаратуру, контрольно-измерительные приборы для ручной кислородной резки, их область применения, устройство, правила эксплуатации; правила эксплуатации газовых баллонов; технологию ручной разделительной кислородной резки; требования, предъявляемые к качеству реза; нормы и правила пожарной безопасности при проведении работ по термической резке;</p> <p>требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных и газорезательных работ.</p>
--	--	--

#### 4.4. Трудоемкость ОП

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы,	
	в академических часах	В неделях
Дисциплины, МДК	3960	110
Самостоятельная работа	216	6
Практики: учебная и производственная (включая преддипломную)	1260	35
Промежуточная аттестация	288	8
Государственная итоговая аттестация	216	6
Общий объем образовательной программы: на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	165

По результатам обучения выпускнику присваивается квалификация специалиста среднего звена "техник"

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей представлен в таблице 2.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения
1	2	3
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
	<b>Общие учебные предметы</b>	
ОУП. 01	Русский язык	Приложение 6
ОУП. 02	Литература	Приложение 7
ОУП. 03	Иностранный язык	Приложение 8
ОУП. 04	История	Приложение 9
ОУП. 05	Математика (У)	Приложение 10
ОУП. 06	Астрономия	Приложение 11
ОУП. 07	Физическая культура	Приложение 12
ОУП. 08	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 13
	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУП.09	Родной язык	Приложение 14
ОУП.10	Информатика (У)	Приложение 15
ОУП.11	Физика (У)	Приложение 16
ОУП.12	Обществознание	Приложение 17
	<b>Элективные курсы</b>	
ЭК.01	Основы проектной деятельности	Приложение 18
ЭК.02	Введение в специальность	
ЭК.02.1	<i>Основы вычислительной техники</i>	Приложение 19
ЭК.02.2	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	Приложение 20
ЭК.02.3	<i>Основы финансовой грамотности</i>	Приложение 21
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 22
ОГСЭ.02	История	Приложение 23
ОГСЭ.03	Психология общения	Приложение 24
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 25
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	Приложение 26
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Приложение 27
ОГСЭ. 07	История России	Приложение 28
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	Приложение 29
ЕН.02	Информатика	Приложение 30
ЕН.03	Физика	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП. 01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 31
ОП. 02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 32
ОП. 03	Основы экономики организации	Приложение 33
ОП. 04	Менеджмент	Приложение 34
ОП. 05	Охрана труда	Приложение 35

ОП. 06	Инженерная графика	Приложение 36
ОП. 07	Техническая механика	Приложение 37
ОП. 08	Материаловедение	Приложение 22
ОП. 09	Электротехника и электроника	Приложение 38
ОП. 10	Метрология стандартизация и сертификация	Приложение 39
ОП. 11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 40
ОП.12	Основы бережливого производства	Приложение 41
ОП.13	Карьерное моделирование / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Приложение 42
ОП.14	Технологические процессы в машиностроении	Приложение 43
ОП.12	Основы бережливого производства	Приложение 44
<b>ПМ 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ. 01	Подготовка и осуществление технологических процессов приготовления сварных конструкций	Приложение 45
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	Приложение 46
ПМ. 03	Контроль качества сварочных работ	Приложение 47
ПМ. 04	Организация и планирование сварочного производства	Приложение 48
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям рабочих 3417 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; 3419 Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	Приложение 49

#### 5.4. Программы практик

Рабочие программы учебной и производственной практики по специальности 15.02.19 Сварочное производство разрабатываются преподавателями дисциплин профессионального цикла на основании требований ФГОС и программ профессиональных модулей в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности и определяют содержание и порядок освоения профессиональных компетенций и виды работ. Программы учебной и производственной практики разрабатываются на весь период обучения и имеют единую структуру.

Программа производственной (преддипломной) практики разрабатывается вместе с программой итоговой государственной аттестации за 6 месяцев до выхода на преддипломную практику. Программы практик представлены в приложениях 49-50.

#### 5.5. Рабочая программа воспитания

Программа воспитания включена в основную профессиональную образовательную программу в соответствие с Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304).

Цели и задачи воспитания при освоении образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 50.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на каждый год и представлен в приложении.

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### *6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.*

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация ОПОП осуществляется при наличии необходимых учебных кабинетов и лабораторий, спортивного зала, открытого стадиона с элементами полосы препятствий, места для стрельбы, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет, актового зала.

Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (имеется 4 компьютерных класса по 12 посадочных мест для обучающихся, с лицензионным ПО и доступом к сети Интернет);
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Обеспеченность кабинетами, мастерскими и лабораториями и их названия представлены в таблице 4

№ каб	Наименование
1 корпус- <b>102</b>	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
1 корпус- <b>116</b>	Лаборатория технической механики; электротехники и электроники; материаловедения; испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
1 корпус- <b>313</b>	Кабинет экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
1 корпус - <b>130</b>	Спортивный зал Место для стрельбы
1 корпус- <b>110</b>	Кабинет иностранного языка
1 корпус- <b>209</b>	Кабинет иностранного языка
1 корпус - <b>211</b>	Кабинет информатики и информационных технологий;
1 корпус- <b>306</b>	Кабинет расчета и проектирования сварных соединений;

	технологии электрической сварки плавлением;
1 корпус-308	Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
1 корпус-310	Кабинет математики
1 корпус -313	экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
1 корпус -118	Сварочная мастерская. Тренажеры, тренажерные комплексы: компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.
1 корпус-119	Сварочный полигон
2 корпус-108	Слесарная мастерская

В кабинетах, лабораториях и мастерских имеется необходимый набор оборудования, инструментов, программного обеспечения для проведения, лабораторных, практических работ и учебной практики:

защитные очки для сварки, защитные очки для шлифовки, сварочная маска;  
защитные ботинки, средство защиты органов слуха, ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом, металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру, огнестойкая одежда, молоток для отделения шлака, зубило, разметчик, напильники, металлические щетки, молоток, универсальный шаблон сварщика, стальная линейка с метрической разметкой, прямоугольник, струбины и приспособления для сборки под сварку, оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Учебная практика проходит на базе мастерских и лабораторий техникума. Производственная практика организована на базе предприятий и организаций по договорам.

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренных данным стандартом.

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП СПО, определяемых ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, и включает в себя описание существующего кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения ее реализации

#### *6,2 Информационные и учебно-методические условия.*

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. ППССЗ обеспечено соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими указаниями по выполнению лабораторных и практических занятий, методическими указаниями по выполнению курсового проекта, указаниями по выполнению ВКР, методическим обеспечением внеаудиторной самостоятельной работы, фондами оценочных средств.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла составлены в соответствии с примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей составлены в соответствии с примерными основными образовательными программами.

Программы имеют единую структуру:

- паспорт, включающий область применения программы, место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля);

- требования к результатам освоения программы,
- структуру и содержание учебной дисциплины,
- условия реализации программы,
- контроль и оценку результатов освоения.

Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла рассмотрены на заседании ЦМК и согласованы с заместителем директора по учебно-методической работе.

Для аттестации обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие) и личностные результаты.

Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на соответствующей ПЦК.

Содержание рабочих программ и оценочных средств профессионального цикла согласовано с работодателем (ОАО НПО ПРЗ).

Каждый обучающийся по специальности 15.02.19 Сварочное производство обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе используется интерактивные и активные технологии, электронные образовательные ресурсы, объектно-ориентированная среда MOODLE и др.

### *6.3. Организация учебных сборов.*

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" в период обучения в соответствии с календарным графиком с юношами проводятся учебные сборы.

### *6.4. Кадровое обеспечение*

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Все преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеет основной преподаватель, который ведет профессиональные модули, в том числе и учебную практику что соответствует требованиям ФГОС.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 22.02.06 Сварочное производство представлен в таблице 3

№ п /п	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	,квалификационная категория	Стаж работы		Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом
				всего	Опыт работы по профи	

					лю	
1	Усачева Юлия Юрьевна	высшее профессиональное НГУ им. Лобачевского, 1992 г. <i>филолог, преподаватель русского языка и литературы</i>	высшая	32 г		Русский язык и культура речи Основы философии
2	Абрамова Светлана Николаевна	высшее профессиональное ГГПИ, 1983г. преподаватель английского и немецкого языка	первая	34 г.		Иностранный язык
3	Сабитова Валентина Валерьевна	высшее профессиональное ГГПИ, 1989 г. <i>преподаватель немецкого и английского языка</i>	первая	29 л.		Иностранный язык
4	Одинцова Галина Николаевна	высшее профессиональ-ное ГГПИ, 1985 <i>учитель истории и обществоведения</i>	высшая,	27 л.		История Основы философии
5	Богатков Александр Александрович	высшее профессиональное ГГПИ, 1984 г. <i>учитель физической культуры</i>	высшая	34 г.		Физическая культура
6	Чуфаров Сергей Владимирович	высшее профессиональное Институт физической культуры им. Лесгафта, 1989г. <i>преподаватель физической культуры</i>	первая	25 л.	да	Физическая культура
7	Попова Наталия Владимировна.	высшее профессиональное ГГПИ, 1990г <i>учитель математики и вычислительной техники</i>	высшая	27 л.		Информатика Математика
8	Варгина Анастасия Викторовна	высшее профессиональное Орловский гос. университет, 2009г. учитель математики и физики	высшая	8 л		Физика
9	Кузнецова Людмила Витальевна	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет по специальности бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация: экономист, 2006г.	Первая	15 л.	да	Экономика организации,
10	Галкина Ольга Вячеславовна	высшее профессиональ-ноее Международный славянский институт, 2010г.	первая	9 л.	да	Менеджмент (по отраслям) Информационные технологии в профессиональной деятельности
11	Варыгина Людмила Анатольевна	высшее профессиональное Горьковский политехнический институт, 1982г. <i>Инженер-механик</i>	высшая	35 л.	да	Инженерная графика Электротехника и электроника Материаловедение Техническая механика Метрология, стандартизация и сертификация
12	Новожилов Александр Родионович	Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького по специальности начальное военное обучение и физическое воспитание, квалификация: <i>преподаватель начального военного обучения и физического воспитания</i> , 1985г.	высшая	37л.		Безопасность жизнедеятельности
13	Халикова Антонина Николаевна	высшее профессиональное Нижегородский государственный педагогический институт, 2002	высшая	27 л.		Профессиональные модули ПМ01-ПМ 05

		ГБОУВО Нижегородский государственный инженерно-экономический университет, 2015 г. учитель технологии и предпринимательства				
14	Илющенкова Е.Ю.	среднее профессиональное Горьковский индустриально-педагогический. техникум, 1982г.	СЗД	43 г.	да	Мастер ПО Учебная и производственная практика
15	Подшивалова Мария Владимировна	высшее профессиональное НГСАХ, 2008г. менеджер	первая			Проектирование профессионального роста и карьеры
16	Куликова Ирина Григорьевна	Высшее профессиональное завод-ВТУЗ при Карагандинском металлургическом комбинате. 1983 г. инженер-механик	высшая	36л..	да	Инженерная графика Программирование для автоматизированного оборудования

### 6.5 Социально-бытовые условия и обеспечение воспитания

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательной компоненты образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ГБПОУ БТТ, являются:

1. *Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.* Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимся только на «отлично» назначается повышенная стипендия. За хорошую учебу и активное участие в жизни техникума им выплачивается денежное вознаграждение.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. *Материальная поддержка студентов.* Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

3. *Сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.*

- Благоустроенное общежитие для проживания иногородних студентов, на базе которого функционирует Центр социальной адаптации и реабилитации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Для питания обучающихся в техникуме функционируют столовая и буфет.

- В здании техникума работает медицинский пункт;

- Для организации массовых мероприятий имеется 2 актовых зала;

- Обучающиеся обеспечиваются академической и социальной стипендией.

Победители соревнований и конкурсов награждаются путевками в лагерь.

По вопросам развития студенческого самоуправления, активизации досуга и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности Техникум взаимодействует и с администрацией района, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей. В воспитательных мероприятиях техникума принимают систематическое участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели. В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет.

## Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы

включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

#### *7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация*

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачётов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачёта и зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в дни освобожденные от всех видов занятий

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 15.02.19 Сварочное производство (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ГБПОУ БТТ создает условия для максимального приближения форм проведения ЭК по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

#### *6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ООП по специальности 15.02.19 Сварочное производство*

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство спланирована в форме Демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником должны быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Тематика дипломной работы утверждается на заседании цикловой комиссии, после предварительного положительного заключения работодателей. Она соответствует содержанию одного из профессиональных модулей, и выдается обучающимся за полгода до проведения ГИА. На подготовку к ГИА выделено 2 недели в последнем семестре.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы регламентируется положением о государственной (итоговой) аттестации ГБПОУ БТТ на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

